

Департамент образования и науки Приморского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Приморский строительный колледж»

«Утверждаю»
Директор КГБПОУ «Приморский
строительный колледж»

В.Н.Глебов

« 08 » июня 20 14

Положение об обучении обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
КГБ ПОУ «Приморский строительный колледж»

г. Артём

Положение

об обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность профессионального образовательного учреждения КГБ ПОУ «Приморский строительный колледж» (далее-Колледж), осуществляющего совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с их нормально развивающимися сверстниками.

1.2. Специфика организации образовательного процесса по совместному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и их интеллектуально сохранных сверстников, а также уровень реализуемых образовательных программ определяется Министерством образования и науки РФ по согласованию с Министерством здравоохранения РФ.

1.3. В своей деятельности Колледж, осуществляя интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.97г. «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1- 8 видов», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (утверждено постановлением Правительства РФ от 12.03.97 № 288), письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 года № АФ 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами»; письмом Министерства образования РФ от 16 апреля 2001 года № 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями).

1.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессионального образовательного учреждения ведется с учетом данных о состоянии здоровья и интеллекта в соответствии с учебным планом, разработанным для обучения специальных (коррекционных) обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

1.5. Организация образовательного процесса в Колледже регламентируется Учебным планом, программами, утвержденными колледжем для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья следует осуществлять:

- нормализацию учебной деятельности;
- активизацию познавательной деятельности;
- повышение уровня их умственного развития;
- коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- социально-трудовую адаптацию.

1.7. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Колледж для обучения по профессиям осуществляется приказом руководителя Колледжа на основании заключения медицинской комиссии, в котором оговаривается возможность обучения по выбранной профессии.

1.8. Родители могут принимать участие в процессе обучения обучающихся. Они имеют право присутствовать на всех уроках и индивидуальных занятиях.

2. Содержание и форма организации образовательного процесса в Колледже

2.1. Колледж, осуществляя обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, самостоятельно определяет способ организации образовательного процесса в зависимости от наличия количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, материально-финансовыми возможностями Колледжа, кадровым потенциалом.

2.2. Форма организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в Колледже, осуществляется исходя из индивидуальных, эмоционально-волевых и физических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и структуры интеллектуального дефекта.

2.3. Содержание образования обучения определяется образовательными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Срок обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (в коррекционных группах) – 10 месяцев. Колледж имеет право (в данном случае) выдавать документ государственного образца (свидетельство о присвоении квалификации). Обучение завершается экзаменом (аттестацией) по трудовому обучению.

2.5. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по всем изучаемым предметам и спецдисциплинам. Экзаменационный материал согласовывается с Методической комиссией преподавателей спецдисциплин.

2.6. В уставе Колледжа закреплено право на ведение педагогической деятельности по программе специальных (коррекционных) групп для обучения по строительным профессиям. В Колледже предусматривается разработка индивидуальных учебных планов и программ для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Участники образовательного процесса Колледжа, обучающие детей с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Участниками учебно-воспитательного процесса в Колледже являются обучающиеся с нормальным интеллектом, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и с проблемами в интеллектуальном развитии, педагогические работники ОУ, родители воспитанников (законные представители).

3.2. При приеме обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на обучение необходимо ознакомить их родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими образовательный процесс в группах такого вида.

3.3. Права и обязанности совместно обучающихся детей, имеющих нормальное развитие и отклонения в здоровье, их родителей (законных представителей) определяются Уставом Колледжа и иными предусмотренными Уставом актами.

3.4. На занятия по профессиональному обучению группа (выпускников коррекционной школы) делится на подгруппы из расчета 7 человек.

3.5. Психологическое обеспечение образовательного процесса в группах с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляет педагог-психолог.

3.6. При исполнении профессиональных обязанностей педагоги групп, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, имеют право самостоятельно выбирать частные методики организации образовательного процесса, дидактический и раздаточный материал, наглядность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и их нормально развивающимися сверстниками.

3.7. Основные права и обязанности педагогов, работающих в режиме обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, определяются законодательством РФ, Уставом Колледжа, правилами внутреннего распорядка, квалификационными характеристиками работников Колледжа, настоящим Положением.

3.8. Непосредственное руководство профессиональным обучением коррекционных групп осуществляет директор, права и обязанности которого определяются Уставом Колледжа, трудовым договором (контрактом), квалификационными требованиями и настоящим Положением.

3.9. Наряду с обязанностями, определенными Уставом Колледжа, директор несет персональную ответственность за правильную организацию профессионального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает создание им необходимых санитарно-гигиенических условий для осуществления режима труда и отдыха.

3.10. Заместитель директора Колледжа по учебно-производственной работе несет дополнительную ответственность за своевременный набор обучающихся, нуждающихся в обучении по профессиональной программе коррекционной группы, организует работу педагогов по обучению и воспитанию этой категории обучающихся; отвечает за оснащение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями и дидактическим материалом.

4. Делопроизводство

4.1. Преподаватели и мастера производственного обучения ведут журнал теоретического и производственного обучения.

5. Особенности организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В статье 43 Конституции РФ закреплено, что каждый имеет право на образование. Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.