

**Департамент образования и науки Приморского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Приморский строительный колледж»**

**«Утверждаю»  
Директор КГБПОУ  
«Приморский строительный  
колледж»**

**В.Н.Глебов  
«26» декабря 2018**



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья,  
организации питания обучающихся и работников  
в КГБ ПОУ «Приморский строительный колледж»**

**г. Артём**



## 1. Основные положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ

«Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 № 124-ФЗ; Гражданским кодексом РФ, гл. 59, ст. 1064 «Общие основания ответственности за причинение вреда», ст. 1065 «Предупреждение причинения вреда», приказом Минобрнауки РФ от 15.01.02 № 76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности, обучающихся в образовательных учреждениях»; Приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2000

№ 2414 и Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2000 № 22-06.788 «О принятии

дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев обучающимися и работниками образовательных учреждений»; Приказом Минобрнауки РФ от 26.04.02 № 29/2084-6 «О всероссийской диспансеризации детей в 2002 г.».

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в КГБ ПОУ «Приморский строительный колледж» (далее - колледж) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

## 2. Охрана здоровья обучающихся

2.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся, согласно установленному графику;
- определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и аналогов и других одурманивающих веществ;



- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в колледже;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2.2. Колледж при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль состояния здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже.

2.3. Основные направления деятельности:

- организационная работа, заключается в координации работы колледжа по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников колледжа, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди преподавателей, обучающихся и их родителей;
- профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников, обучающихся и их родителей;
- работа, направленная на сохранение здоровья обучающихся во время учебной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- работа с родителями, предполагающая проведение семинаров, круглых столов, лекторий, стимулирующих повышение внимания родителей обучающихся к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

### **3. Организация санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий**

3.1. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками

3.1.1. Медицинские осмотры обучающихся в колледже организовываются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

3.1.2. Обучающихся допускают к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.



3.1.3. В колледже совместно с медицинскими учреждениями организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

3.1.4. Все работники колледжа проходят флюорографию, предварительные и периодические медицинские осмотры, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

3.2. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

3.2.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования требованиям санитарных правил, правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности.

3.2.2. Организация образовательного процесса в колледже на основе учебных планов, с соблюдением графика учебного процесса (учебное время и время каникул), расписания занятий (продолжительности занятий и перерывов между ними), перерыва на обед.

3.2.3. Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием занятий в специально оборудованном помещении с соблюдением действующих санитарных правил и нормативов, установленных для общеобразовательных учреждений.

3.2.4. Оснащение учебных кабинетов, мастерских производственного обучения, спортивных залов необходимым оборудованием, инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных образовательных программ.

3.2.5. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности, технике безопасности и охране труда.

3.2.6. Наличие в колледже квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной и профилактической работы с обучающимися (преподаватели физической культуры, безопасности жизнедеятельности, охраны труда).

#### **4. Организация обучения и воспитания в сфере охраны здоровья**

4.1. Сформированность культуры здоровья работников колледжа (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

4.2. Подготовка научно-просветительских и методических материалов по формированию у студентов здорового образа жизни.

4.3. Проведение методических семинаров для классных руководителей учебных групп по вопросам профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде.

4.4. Обучение в пределах основных профессиональных образовательных программ в сфере охраны здоровья (физическая культура, безопасность жизнедеятельности, охрана труда и др.).



- 4.5 Проведение научно-обоснованных мероприятий по первичной и вторичной профилактике инфекционных заболеваний и укрепления здоровья обучающихся на групповом уровне с привлечением работников лечебно-профилактических учреждений.
- 4.6. Классные часы, беседы, лекции, просмотр видеофильмов, роликов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и др. социально-негативных явлений.
- 4.7. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 4.8. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательной деятельности.
- 4.9. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).
- 4.10. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися.
- 4.11. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.
- 4.12. Организация участия студентов в тематических конкурсах.